

Приложение 2.2.3.2.  
к ООП ООО (новая редакция),  
утвержденной приказом директора  
от 02.09.2019 г. № 206 - о

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед»**

Направление развития личности: духовно-нравственное

Возраст обучающихся: с 11 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 68 часа

Рабочая программа группы по реализации ФГОС духовно-нравственного направления «Юный краевед» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России и в соответствии с требованиями ФГОС ООО и нового историко-культурного стандарта (ИКС).

### **Результаты освоения программы**

Данная программа рассчитана на учебный год, возраст учащихся - с 5 по 9 класс. В рамках программы учащиеся посещают музеи и библиотеки Нижнего Новгорода, заполняют маршрутные листы экскурсий, пишут отзывы, создают мультимедийные презентации. В процессе занятий с детьми используются такие методы обучения как наглядность, эвристические беседы, игры, творческие задания с элементами исследовательской деятельности, конференции, проекты.

В школьном музее «Георгиевский зал – зал славы русского воинства» учащиеся приобретают умения и навыки обрабатывать, паспортизировать, оформлять и экспонировать исторические материалы. В библиотеке краеведы учатся работать с каталогами, справочной литературой, знакомятся с библиографией по истории родного края. Более подготовленные из них пишут рефераты, доклады, а остальные разрабатывают отдельные вопросы и выступают на занятиях в качестве содокладчиков.

Школьник, включённый в продуктивную социально и личностно-значимую деятельность, развивается и совершенствует себя как личность, а совместная деятельность учащихся и педагогов создаёт реальные условия для воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития школьников.

### **Личностные и метапредметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- формирование у детей мотивации к обучению;
- воспитание самоорганизации и саморазвития.
- развитие познавательных навыков учащихся;
- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### **Регулятивные результаты:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

#### **Познавательные результаты:**

- творчески решать поставленные задачи;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- выделять существенную информацию из текстов источников разных видов.

## **Коммуникативные результаты:**

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- формулировать собственное мнение и позицию;
- составлять и корректно задавать вопросы, корректировать ответы на них;
- толерантно относиться к людям с различными точками зрения;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

## **Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

1) теоретические (беседы, лекции, конференции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО, проекты).

**Формы организации и видов деятельности:** экскурсии, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, посещение школьного и городских музеев, оформление выставок, беседы, опережающие задания по использованию дополнительной литературы и местного материала, рефераты, конференции, анкетирование, интервьюирование, работа в музее.

## **Содержание курса**

### **Введение (2 часа).**

Беседа с учащимися на тему «Краеведение - наука о родном крае». Экскурсия по школьному музею «Георгиевский зал – зал славы русского воинства».

### **Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность (35 часов)**

Содержание и задачи внеурочных занятий на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

Беседы и практические занятия на темы «Тема исследования: как её выбрать?», «Классификация исторических источников», «Составление плана описания истории отдельных семейных фотографий и семейных преданий», «Как составить список источников и литературы по теме» и составление памятки; «Как работать с книгой и цитатой» и составление памятки. Как работать с газетными материалами и как их сравнивать. Правила защиты исследовательской работы (составление памятки) Оформление исследовательских работ к конкурсу «Моя семья в истории страны».

Проектная работа. Беседа «Что мне интересно?» Обсуждение выбранной темы исследования и временной выставки «Ловись рыбка большая и маленькая» - об истории рыбалки и рыболовных снастей.

Сбор информации и экспонатов к проекту «Ловись рыбка большая и маленькая» - работа в школьной библиотеке. Создание и оформление временной выставки на тему «Ловись рыбка большая и маленькая». Составление экскурсии и методической разработки по данной выставке, а также текста защиты экскурсии и мультимедийной презентации. Защита и проведение экскурсии по временной выставке.

### **Раздел II. Город, в котором я живу – Нижний Новгород (8 часов)**

Беседа с учащимися «Экскурсия по городу как способ расширения знаний о городе». Подготовка к экскурсии по городу. Правила поведения учащихся во время экскурсии.

«Театральная площадь». История и современность. Экскурсия на Театральную площадь Нижнего Новгорода. Сбор информации о Театральной площади в школьной библиотеке и в сети Интернет. Создание текста экскурсии и методической разработки. Составление текста защиты экскурсии «Театральная площадь» и мультимедийной презентации. Виртуальная защита экскурсии в школьном музее.

### **Раздел III. Город Горький в годы Великой Отечественной войны (23 часов).**

Мобилизация горьковчан на борьбу с врагом: июнь-декабрь 1941 года. Начало мобилизации. Добровольцы. Открытие сборных пунктов (по одному сборному пункту на район). Масштабы мобилизации: в 1941-1945 гг. География боевых действий воинских соединений, сформированных на горьковской земле. Герои Советского Союза - горьковчане. Вклад в общенародное дело Победы трудящихся Горьковской области. Более 300 горьковчан удостоены за ратные подвиги звания Героя Советского Союза. Дважды Герои Советского Союза - генералы Ворожейкин А. В. и Рязанов В.Г. Подвиги политрука Н.Д. Фильченкова (1941), матроса Е.А. Никонова (1941), пехотинца Ю.В. Смирнова (1944). Памятные места Нижнего Новгорода, связанные с войной. Школы Нижнего Новгорода на Посту № 1 у Вечного огня. Быт горьковчан в годы войны. Образование и культурная жизнь в городе Горьком в годы войны.

Подготовка исторической игры «Колесо истории» на тему «Город Горький в годы Великой Отечественной войны». Разработка алгоритма игры «Колесо истории», заданий и проведение исторической игры «Колесо истории».

**Всего: 68 часов.**

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
<b>Введение (2 часа)</b>			
1-2	Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия по школьному музею «Георгиевский зал – зал славы русского воинства»	1	1
<b>Раздел 1. Введение в исследовательскую и проектную деятельность (35 часов)</b>			
3-4	Тема исследования: как её выбрать?	2	
5-6	Классификация исторических источников	1	1
7-8	Составление плана описания истории отдельных семейных фотографий и семейных преданий	1	1
9-10	Как составить список источников и литературы по теме (составление памятки)	1	1
11-12	Как работать с книгой и цитатой (составление памятки)	1	1
13-14	Как работать с газетными материалами и как их сравнивать	2	

15-16	Правила защиты исследовательской работы (составление памятки)	1	1
17-18	Оформление исследовательских работ к конкурсу «Моя семья в истории страны»	1	1
19-20	Оформление исследовательских работ к конкурсу «Моя семья в истории страны»		2
21-22	Проектная работа. Беседа «Что мне интересно?» Обсуждение выбранной темы исследования «Ловись рыбка большая и маленькая» - об истории рыбалки и рыболовных снастей.	1	1
23-24	Сбор информации к проекту «Ловись рыбка большая и маленькая» (работа в школьной библиотеке)		2
25-26	Сбор экспонатов к проекту «Ловись рыбка большая и маленькая» и составление памятки проекта	1	1
27-28	Сбор экспонатов к проекту «Ловись рыбка большая и маленькая» и составление памятки проекта	1	1
29-30	Создание временной выставки проекта «Ловись рыбка большая и маленькая» - оформление экспозиции		2
31-32	Оформление временной выставки проекта «Ловись рыбка большая и маленькая»		2
33	Составление плана экскурсии по временной выставке		1
34	Составление экскурсии и методической разработки		1
35	Оформление экскурсии по временной выставке «Ловись рыбка большая и маленькая»	1	
36	Составление текста защиты экскурсии по временной выставке и мультимедийной презентации		1
37	Защита и проведение экскурсии по временной выставке		1
<b>Раздел 2. Город, в котором я живу – Нижний Новгород (8 часов)</b>			
38	Экскурсия по городу как способ расширения знаний о городе	1	
39-40	Подготовка к экскурсии по городу. Правила поведения учащихся во время экскурсии	1	1
41	«Театральная площадь». История и современность. Сбор информации	1	
42-43	«Театральная площадь». Создание экскурсии и	1	1

	методической разработки		
44-45	Составление текста защиты экскурсии «Театральная площадь» и мультимедийной презентации. Защита экскурсии	1	1
<b>Раздел 3. Город Горький в годы Великой Отечественной войны (23 часов)</b>			
46-47	Мобилизация горьковчан на борьбу с врагом: июнь-декабрь 1941 года	1	1
48-49	Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны	1	1
50-51	Все для фронта, все для победы!	1	1
52-53	Быт горьковчан в годы войны	2	
54-55	Образование и культурная жизнь в городе Горьком в годы войны	2	
56-57	Горьковчане - герои	2	
58-59	Подготовка исторической игры «Колесо истории» на тему «Город Горький в годы Великой Отечественной войны»		2
60-61	Разработка алгоритма игры «Колесо истории» и заданий	1	1
62-63	Разработка алгоритма игры «Колесо истории» и заданий		2
64-65	Проведение исторической игры «Колесо истории» на тему «Город Горький в годы Великой Отечественной войны»		2
66	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проекта		1
67-68	Резерв		2
итого			68 часов